Wittumschule UrbachGemeinschaftsschule

hule



**Lernentwicklungsbericht**

**Vorbereitungsklasse**

Information über die Lernentwicklung im zweiten Schulhalbjahr 2021/2022

für

|  |  |
| --- | --- |
| Vorname Name | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Geburtsdatum | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |

Ziel des Unterrichts ist es, die Schülerinnen und Schüler auf den Besuch einer Regelklasse vorzubereiten. Schwerpunkt ist das Fach **Deutsch als Zweitsprache**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche**  **Allgemeines** |  | | | | |
|  | | | | |
| nicht | kaum | teilweise | überwiegend | durchgängig |
|  |  |  |  |  |  |
| **Sozialverhalten** |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Mitschüler/innen |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Lehrer/innen |  |  |  |  |  |
| Verhalten gegenüber Sachen |  |  |  |  |  |
| Einhaltung der Schul- und Klassenregeln |  |  |  |  |  |
| Konfliktverhalten |  |  |  |  |  |
| Verantwortungsbewusstsein |  |  |  |  |  |
| **Lern- und Arbeitsverhalten** |  |  |  |  |  |
| Mitarbeit im Unterricht |  |  |  |  |  |
| Ausdauer und Konzentration |  |  |  |  |  |
| Ordnung |  |  |  |  |  |
| Arbeitet selbstständig |  |  |  |  |  |
| Benutzt eigenständig ein Wörterbuch |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche**  **Deutsch als Zweitsprache** |  | | | | |
|  | | | | |
| nicht | kaum | teilweise | überwiegend | durchgängig |
|  |  |  |  |  |  |
| **Wortschatz und Verstehen** |  |  |  |  |  |
| Versteht Wörter und kann sie sich merken |  |  |  |  |  |
| Kann sich Artikel und Pluralformen merken |  |  |  |  |  |
| Erweitert eigenständig den Wortschatz |  |  |  |  |  |
| versteht einfache Zusammenhänge |  |  |  |  |  |
| versteht komplexe Zusammenhänge |  |  |  |  |  |
| Kann Arbeitsaufträge umsetzen |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Sprechen** |  |  |  |  |  |
| Aktiver Wortschatz |  |  |  |  |  |
| Hat eine deutliche Aussprache |  |  |  |  |  |
| Beherrscht Satzbau |  |  |  |  |  |
| Beherrscht grammatikalische Strukturen |  |  |  |  |  |
| Einfache Verständigung |  |  |  |  |  |
| Freier und flüssiger Sprachgebrauch |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Schreiben** |  |  |  |  |  |
| Beherrscht die Druckschrift |  |  |  |  |  |
| Beherrscht die Schreibschrift |  |  |  |  |  |
| Schriftbild |  |  |  |  |  |
| Anfertigen von Abschriften |  |  |  |  |  |
| Verfügt über Rechtschreibstrategien |  |  |  |  |  |
| Beherrscht Satzbau |  |  |  |  |  |
| Beherrscht grammatikalische Strukturen |  |  |  |  |  |
| Kann einfache Sätze inhaltlich korrekt schreiben |  |  |  |  |  |
| Kann einfache Texte inhaltlich korrekt verfassen |  |  |  |  |  |
| Übersichtliche Heftführung |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Lesen** |  |  |  |  |  |
| Buchstaben- und Lautkenntnisse |  |  |  |  |  |
| Verständliches Vorlesen |  |  |  |  |  |
| Betontes und flüssiges Lesen |  |  |  |  |  |
| Sinnerfassendes Lesen |  |  |  |  |  |
| Fortschritte erkennbar |  |  |  |  |  |
| **Grammatik** |  |  |  |  |  |
| Konjugation Präsens |  |  |  |  |  |
| Konjugation Perfekt |  |  |  |  |  |
| Konjugation Präteritum |  |  |  |  |  |
| Konjugation Zukunft |  |  |  |  |  |
| Beherrscht Wortarten |  |  |  |  |  |
| Satzbau Hauptsätze |  |  |  |  |  |
| Satzbau Haupt- und Nebensätze |  |  |  |  |  |
| Kann Fragesätze bilden |  |  |  |  |  |
| Kann Einzahl und Mehrzahl bilden |  |  |  |  |  |
| Anwendung der Artikel |  |  |  |  |  |

X = erreicht

**□** = noch nicht im Unterricht erarbeitet

**Bemerkungen:**

Hinweis: Dieser Lernentwicklungsbericht ist mit dem Zeugnis und den Noten einer Regelklasse nicht vergleichbar!

Datum:27.07.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (Dienstsiegel der Schule) |  |
| GemR, Schulleiter |  | Lerngruppenbegleiterin |

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r .................................................................................................................................