**Beobachtungsbogen für Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten in der Aufmerksamkeitssteuerung**

|  |  |
| --- | --- |
| Name und Vorname des Schülers/der Schülerin | Klasse  |
|  Geburtsdatum |  Beurteilende Lehrer/innen |
|  Namen der Erziehungsberechtigten |  Schulname  |
|  Straße |  Straße |
| Wohnort |  Schulort |
|      Telefon |      Telefon Schule |

|  |  |
| --- | --- |
| I. Informationen zur Lebens- und Lernbiographie |  |
|  |  |
| a) Lebensbiographie      |  Familiensituation Betreuungssituation Besonderheiten bezüglich der Entwicklung?   Aktivitäten und Verpflichtungen am Nachmittag? bei ausländischen Kindern: vorherrschende Familiensprache |

|  |  |
| --- | --- |
| b) Lernbiographie      |  Rückstellung? Vorzeitige Einschulung? Besuch der Grundschulförderklasse? Wiederholung einer Klassenstufe? Unterrichtsversäumnisse? Sonderpädagogische Maßnahmen |

|  |  |
| --- | --- |
| II. Informationen zum Lern- und Arbeitsverhalten |  |
|  |  |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | kaum Probleme | keine Probleme |
| Anstrengungsbereitschaft | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ausdauer | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Arbeitstempo | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Merk- und Speicherfähigkeit | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lern- und Arbeitsstrategien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Eigenkontrolle von Arbeitsergebnissen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Umgang mit Arbeitsmaterialien | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Erledigung der Hausaufgaben | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Unruhe / Bewegungsdrang | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verstehen von Arbeitsanweisungen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

|  |  |
| --- | --- |
| III. Informationen zum Sozialverhalten |  |
|  |  |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | kaum Probleme | keine Probleme |
| Einhaltung geltender Regeln | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Umgang mit Lehrern/Lehrerinnen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Umgang mit Mitschülern/Mitschülerinnen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Selbstbeherrschung | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Einhaltung von Distanz | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Hilfsbereitschaft | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Kontaktfähigkeit | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Beständige Freundschaften | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Akzeptanz durch Mitschüler/Mitschülerinnen | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

|  |  |
| --- | --- |
| IV. Informationen zu psychischen Reaktionen |  |
|  |  |
|       |  Schulunlust Schulangst Prüfungsangst Schulverweigerung aggressives Verhalten |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

|  |  |
| --- | --- |
| V. Informationen zur Aufmerksamkeit |  |
|  |  |
|  | trifft nicht zu | trifft teilweise zu | trifft zu |
| Beachtet häufig Einzelheiten nicht oder macht Flüchtigkeits-fehler bei den Schularbeiten, bei der Arbeit oder bei anderen Tätigkeiten | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Bekannte Abläufe müssen immer wieder geklärt werden | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Hat oft Schwierigkeiten, längere Zeit die Aufmerksamkeit bei Aufgaben oder Spielen aufrechtzuerhalten. | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Scheint häufig nicht zuzuhören, wenn ihn andere ansprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Führt häufig Anweisungen anderer nicht vollständig durch und kann Schularbeiten, andere Arbeiten oder Pflichten am Arbeitsplatz nicht zu Ende bringen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Hat häufig Schwierigkeiten, Aufgaben und Aktivitäten zu organisieren | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Vermeidet häufig, hat eine Abneigung gegen oder beschäftigt sich häufig nur widerwillig mit Aufgaben, die länger andauernde geistige Anstrengung erfordern | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Verliert häufig Gegenstände, die er/sie für Aufgaben oder Aktivitäten benötigt | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Lässt sich durch äußere Reize leicht ablenken | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ist bei Alltagstätigkeiten häufig vergesslich  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

|  |  |
| --- | --- |
| VI. Informationen zur Impulskontrolle |  |
|  |  |
|  | trifft nicht zu | trifft teilweise zu | trifft zu |
| Platzt mit Gedanken/Geschichten, die nicht dazu gehören, mitten in das Reden von anderen Personen hinein | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Fragen werden vorschnell beantwortet | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Wartet häufig die Erklärung einer Aufgabe nicht ab, sondern beginnt gleich | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Beginnt Aufgaben ohne nachzudenken | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Spontane Impulse können nicht aufgeschoben werden | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Stimmung schlägt rasch um | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Motivation/ Begeisterung lässt bei gestellten Aufgaben schnell nach, wenn sie nicht dem eigenen Interesse entsprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Zeigt geringe Frustrationstoleranz bei gestellten Aufgaben, die nicht dem eigenen Interesse entsprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Redet häufig übermäßig viel | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

|  |
| --- |
| VII. Informationen zum motorischen Verhalten / zur Hyperaktivität |
|  |  |
|  | trifft nicht zu | trifft teilweise zu | trifft zu |
| Gesteigerte motorische Unruhe bei Aufgaben, die nicht dem eigenen Interesse entsprechen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Auffällige Schreibmotorik, auffälliges Schriftbild | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Hat beim Zuhören meistens etwas in den Fingern | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Rutscht auf dem Stuhl herum, kann nicht über längereZeit hinweg ruhig sitzen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Steht während des Unterrichts häufig impulsiv auf | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Selbststimulation (taktil/kinästhetisch oder verbal/auditiv) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

|  |
| --- |
| VIII. Informationen zum aktuellen Leistungsstand |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Fach** | **Note** |  |
|  | A) | Deutsch (Gesamtnote): |       |  |
|  |  | Rechtschreiben: |       |  |
|  |  | Lesen: |       |  |
|  | B) | Mathe: |       |  |
|  | C) | Übrige Fächer: |  |  |
|  |  |       |       |  |
|  |  |       |       |  |
|  |  |       |       |  |
|  |  |       |       |  |
|  |  |       |       |  |
|  |  |       |       |  |
|  |  |       |       |  |
| Ergänzende Bemerkungen:      |

WICHTIG!

Bitte unbedingt Kopien der **Zeugnisse, Halbjahresinfos bzw. Schulberichte der beiden letzten Schuljahre** beilegen!

|  |
| --- |
| IX. Wichtige Zusatzinformationen |
|  |  |
|       |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Datum beurteilende Lehrer/innen Schulleiter/in